

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
доцент /Мурзабеков А.А.  
от « 19 » марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Агроинженерного факультета

\_\_\_\_\_  
профессор М.И. Ужахов  
от « 20 » марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД 1. «Деятельность органов государственной власти и  
местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в  
Российской Федерации»**

**Направление подготовки- 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)**

Направленность : «Разведение, генетика и селекция животных»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

**Магас, 2025 г.**

## Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – является формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений

**Задачи:**– знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;

- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе в НСО
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и монокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданственности и социальной активности личности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –3 семестр, 1 з.е. (36 часов)

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, профиль Разведение, генетика и селекция животных

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» характеризуется способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля) УК-2, УК-10, ПК-2.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, | Степень реализации | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                       |        |        |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------|
| которыми<br>должны<br>овладеть<br>обучающиеся в<br>результате<br>освоения<br>образовательн<br>ой программы | компетенции при<br>изучении<br>дисциплины<br>(модуля) | Знания | Умения | Владения<br>(навыки) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------|

| Универсальные компетенции                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Компетенция реализуется в части применения Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности | ЗНАЕТ<br>современные правовые методы сбора и анализ данных;<br>круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними                                                                                                      | УМЕЕТ<br>выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; | ВЛАДЕЕТ<br>Навыками представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                                        |
| УК-10.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности        |                                                                                                                                                                                                            | ЗНАЕТ<br>правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности | УМЕЕТ<br>выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях                        | ВЛАДЕЕТ<br>навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| ПК-2.<br>Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | Знать источники информации в области животноводства                                                                                                                                                                                    | Уметь собирать информацию в области животноводства                                                                                                                              | Владеть навыками анализа литературных источников в области животноводства физиологическим и этологическим признакам                                                                                           |

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

| Вид учебных занятий                  | Трудоемкость |      |           |
|--------------------------------------|--------------|------|-----------|
|                                      | Зач.ед       | Час. | 3 семестр |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 1            | 36   | 36        |
| Контактные часы                      | 12           | 24   | 36        |
| Лекции (Л)                           | 12           | 24   | 36        |
| Промежуточная аттестация: зачет      |              |      |           |
| Самостоятельная работа (СР)          |              | 24   | 24        |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| №№ | Наименование темы (раздела)                                                | Всего | Ауд. работа | Самос. работа |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|
| 1  | Понятие национальной безопасности.                                         | 2     | 2           | 4             |
| 2  | Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт                | 2     | 2           | 4             |
| 3  | Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ               | 2     | 2           | 4             |
| 4  | Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ | 2     | 2           | 4             |
| 5  | Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.                 | 2     | 2           | 4             |
| 6  | Органы управления в кризисных ситуациях.                                   | 2     | 2           | 4             |
|    | ВСЕГО                                                                      |       | 12          | 24            |

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| №  | Наименование темы (раздела)        | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. | Понятие национальной безопасности. | Понятие национальной безопасности. Роль и место национальной безопасности среди других видов безопасности. Общие принципы обеспечения национальной безопасности. Эволюция представлений и современное понимание необходимости противодействия терроризму в мире и России. Типология террора и причины распространения терроризма. Антитеррор как сфера управления. |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт                 | Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму. Всеобщая борьба с терроризмом. Европейская система противодействия терроризму. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ                | Правовые основы противодействия терроризму в России. Содержание деятельности по противодействию терроризму. Основные принципы противодействия терроризму в России. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму.                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ  | Роль Президента России в противодействии терроризму. Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму. Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области противодействия терроризму. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму. Участие Вооруженных Сил РФ в проведении контртеррористических операций на территории                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ. | Ответственность главы муниципального образования за противодействие терроризму. Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.). Виды муниципальных постоянно и временно действующих антитеррористических органов. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятым в сфере противодействия терроризму. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере противодействия терроризму. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии. Объектовый уровень системы 5 противодействия терроризму в РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны) и антитеррористическая комиссия |
| 6. | Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.                  | Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.). Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими

видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку

обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                 | <b>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</b>                                                                                                             | <b>Учебно-методическое обеспечение*</b> | <b>Трудоемкость</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1.               | Понятие национальной безопасности                                           | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 5                   |
| 2.               | Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт                 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 5                   |
| 3.               | Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ                | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 5                   |
| 4.               | Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ  | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 5                   |
| 5.               | Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 5                   |

|    |                                                           |  |                      |   |
|----|-----------------------------------------------------------|--|----------------------|---|
| 6. | Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора |  | О: [1-3]<br>Д: [1-3] | 5 |
| 7. | Органы управления в кризисных ситуациях                   |  | О: [1-3]<br>Д: [1-3] | 6 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках –порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                            |

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

| № п/п | Тема                                                                        | Форма оценочного средства                                                                                                           | Степень формирования компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Понятие национальной безопасности                                           | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | УК-2 ,УК-1 0 , П К - 2 (60%)     |
| 2.    | Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт                 | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | УК-2 ,УК-1 0 , П К - 2 (60%)     |
| 3.    | Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ                | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | УК-2 ,УК-1 0 , П К - 2 (60%)     |
| 4.    | Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ  | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | УК-2 ,УК-1 0 , П К - 2 (60%)     |
| 5.    | Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ. | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | УК-2 ,УК-1 0 , П К - 2 (60%)     |
| 6.    | Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора                   | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | УК-2 ,УК-1 0 , П К - 2 (60%)     |

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие национальной безопасности.
2. Роль и место национальной безопасности среди других видов безопасности.
3. Формирование культуры национальной безопасности различных слоев общества.
4. Правовые основы противодействия терроризму в России.
5. Содержание деятельности по противодействию терроризму.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
2. Безопасность личности в современном обществе.
3. Анализ деятельности территориальных органов ФСБ России в сфере антитеррора.
4. Анализ деятельности территориальных органов МВД РФ в сфере антитеррора.
5. Анализ деятельности территориальных органов МЧС РФ в сфере антитеррора.

#### **Типовые тесты**

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
  - А. Великобритания.
  - Б. Франция.
  - В. США.
  - Г. Ирак.
2. Что не является главной целью террористов?
  - А. Психологическое воздействие.
  - Б. Уничтожение противника.
  - В. Самореклама.
  - Г. Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма не являются политическими?
  - А. Столкновение интересов двух государств.
  - Б. Разжигание национальной розни.
  - В. Недовольство деятельностью правительства.
  - Г. Возрастание социальной дифференциации.
4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
  - А. «Чёрный сентябрь».
  - Б. «Бхагат Сингх».
  - В. «Молодой Египет».
  - Г. «Мусульманское братство».
5. Жертва выстрела агента охраны Богрова
  - А. Александр II.
  - Б. П.А. Столыпин.
  - В. Александр I.
  - Г. Бисмарк

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
2. Правовая основа противодействия терроризму.
3. Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.
4. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
5. Последние изменения законодательства в области противодействия терроризму.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Эволюция представлений об обеспечении безопасности в мире и России.
2. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и

содействия органам, занятых в сфере обеспечения безопасности и правопорядка. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.

3. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму.

4. Эволюция представлений о противодействии терроризму в мире.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **7.1. Основная литература**

- 1 Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седых Н.С.— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59354.html>.
- 2 Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакирева Л.М.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>.
- 3 Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.В. Волченков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>.

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1 Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум/ Балакирева Л.М.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69421.html>
- 2 Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум/ Узденов Р.М.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>
- 3 Якоби И.В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум/ Якоби И.В., Рясов А.И.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69424.html>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета

с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.01. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **10.1. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **10.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 4066636.03.01.

Программу составил :

1. К.ю.н.,доцент Картоев И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол №7 от «19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного  
факультета

Протокол № 3 от « 20 » марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола,<br>дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                |                                              |                     |                          |
|                |                                              |                     |                          |
|                |                                              |                     |                          |

